

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 250)

400055, Россия, Волгоград, ул. им. Фадеева, 17

Тел./факс 8 (8442) 62-79-77, Тел. 8 (8442) 62-52-94, E-mail: dou250@volgadmin.ru  
ОКПО 46032940 , ОГРН 1033401199248, ИНН/КПП 3448017186/344801001

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 250  
Протокол № 5  
от «30» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ Детский сад № 250  
  
О.А.Перекокина  
«30» августа 2021 г.

Введено в действие Приказом заведующего  
МОУ «Детский сад № 250»  
от «30» августа 2021 г. № 135-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

совместной деятельности педагога-психолога с детьми  
дошкольного возраста

составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой с учётом ФГОС ДО

срок реализации программы – 2021 – 2022 учебный год

Авторы программы:

Щенёва Татьяна Владимировна, педагог-психолог

год разработки программы: 2021 г

<b>1.</b>			
1.1.			2
1.2.	-		4
1.3.			6
1.4.			8
1.5.			10
1.6.			18
<b>2.</b>		-	
2.1.		-	20
2.2.	,		27
2.3.		-	31
2.4.			36
2.5.	-		85
<b>3.</b>			-
3.1.		-	
			90
3.2.	-		93
3.3.		-	94
3.4.			96



, , , ).  
-  
-

1.2.

-

-

274

.

.

:

)

:

)

)

463-

29.12.2010 «

»

,

)

29.12.2012 273-

«

»

)

20.09.2013 . 1082 «

»

-

-

)

2013 . 1155 «

»

17

)

70/23-16

07.04.1999 «

»

)

24 1998 . N 124- "

"

)

13 « - -

2.4.1.3049-

,

»

)

( - , 2003 ., . )

:

)

-

-

)

)

,

,

)

)

)

-

)

)

)

### 1.3.

1. \_\_\_\_\_,

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :  
- \_\_\_\_\_ ( , , —  
 ,  
 , ) ;  
- \_\_\_\_\_ ;  
- \_\_\_\_\_ ( - ,  
 . . .  
 ( . . . , . . . ) ) ;  
- - ;  
- .





1.5.

2-3

2-3

20

800-1000

2-3

«

».

3-4

3

( , , )

50

3-4

— «

» ( ).

3

4-5

« ?».

«

»



5-6

5-6

6-7





( ? ? ?),



( )-

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ - :

- , ;

- ( ) , ;

- - , ( ; )

- , - - ;

- , , ; \_\_\_\_\_:

) - : . « »/ [ . . . , . . . , 2005 ];

) . . . « - : . - : 2013

) . . . , . . . «



- , -

, ;

- , , ;

- , -

,

.

---

- :

- 1) . . . « : 5-
- 9 , »
- 2) . . . « 2 – 4-
- »
- 3) . . . « »
- 4) . . . « -
- 4-6 »
- 5) . . . « , !
- 3-6 »
- 6) . . . « »
- »
- 7) . . . « »
- 8) . . . « »
- 9) . . . - « " "
- 10) . . . « . »
- 11) . . . « - ( )
- : »
- 12) . . . « -
- : »
- 13) . . . « - -
- »
- 14) . . . « »

\_\_\_\_\_

;  
,  
.  
,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-  
,  
;  
-  
( , )  
- , ( ; )  
- ( , )  
,  
;  
-  
,  
;  
-  
,  
.

\_\_\_\_\_

, , ,  
,  
.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-  
,  
;  
-  
;  
;

- , -  
;  
- .  
\_\_\_\_\_  
.  
\_\_\_\_\_  
;  
;  
;  
;  
;  
-  
.  
\_\_\_\_\_  
;  
- ;  
- , ,  
;  
- ;  
- ;  
- .



1.

;

2.

;

3.

,

,

.

-

.

---

,

.

,

.

(

,

,

,

,

),

,

.

.

,

,

,

-

.

.

.

---

-

-

,

,

,

,

,

,

,

,

.



1. ( ),

2. ( ),

3. ( ),

4. ( , , .)

—

— « »

—



4  
5

6-7

,

,

6

7

-

,

.

1

1



1

2

,

,

-

,

3

4

-

5

,

1

,

2

,

,

-

,

3

4



1

) « : »  
) « ,  
) « 3- »

2

« - »

3

4

- , « ) ( ,

5

) « »  
)  
) ,  
)  
)

1

) « : »  
) « 3- »  
) « »

2

) « »  
) «

3

) « » ( ,  
- , )



1

; - ,  
- -

\_\_\_\_\_

1

2

3

4

5

6

«

:

»





3	- , - - , - , - - - ,
7	- , , - , - , - , - , - - - -







	<p>- ,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>-</p> <p>-</p>
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- , « » ,</p> <p>-</p> <p>- , ,</p>	<p>- , ,</p> <p>- , ,</p>





— , , .

..

																/	
				/						/							
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>														

)

-

..





I

-

( . . . « » )

1

:

)  
)  
)  
)  
)  
)  
)  
)  
)

,

,

<b>1</b>	« ...»	« »	.	« » « » « »*	« »
<b>2</b>	« ...»	« »	.	« » « » « ?»*	« »
<b>3</b>	« ...»	« »	.	« , », » « »*	« »
<b>4</b>	« ...»	« »	.	« » « » « »	« »





) ,  
 ) ,  
 ) ,  
 ) : , , ,  
 )

<b>1</b>  « »	« , , !»	« »	.	« » « » « »	« »
<b>2</b>  « »	« , ...»	« »	.	« » « » « »	« »
<b>3</b>  « »	« ...»	« »	. .	« » « » « »	« »

<p>4</p> <p>«</p> <p>»</p>	<p>« , ...»</p>	<p>« , , »</p>	<p>.</p>	<p>« » « »</p>	<p>«</p>
<p>5</p> <p>«</p> <p>»</p>	<p>« ...»</p>		<p>.</p>	<p>« » « »</p>	<p>«</p>

4

<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>) ,</p> <p>)</p>
--

<b>1</b>	« ...»	« - »	.	« » « » »	« »
<b>2</b>	« , ...»	« »	.	« » « » »	« »
<b>3</b>	« ...»	« »	. . .	« » « » « »	« »
<b>4</b>	« ...»	« »	. . .	« » « » « »	« »
<b>5</b>	« ...»	« »	.	« » « »	« »





...

																/	
						/			,			/					
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

) . . . , . . . « - »





## II

( . . . « 2-4 »)  
 - 10-20 .

2

3 ( )

<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p>« »</p>	<p>1. , -</p> <p>2.</p> <p>3. « »</p> <p>4.</p> <p>5. « »</p> <p>6. « »</p> <p>7. ,</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>  ;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>( ,</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p>« »</p>	<p>1.</p> <p>2. -  , « »</p> <p>3. « »</p> <p>4. « »</p> <p>5. «</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p>	

	»	,	,	
	6.	,	;	
			-	
			,	
			,	
			;	
			-	
			,	
			,	
			.	
«	<b>3</b>	1. , -	-	,
				;
	»		-	
	2.	«	,	
		»	,	
	3.	«		
		»	;	
	4.	«	-	;
		»	-	
	5.	- « »	,	
	6.	«	;	
		»	-	
	7.	,	,	
			( ,	
			, , .)	
			;	
			-	
			-	
			,	
			.	
«	<b>4</b>	1.	-	
	»	2. «	;	
		»	-	,
	3.	« — »		
	4.	« »	,	
			;	

	5. « »	- ; - ; - ; - ,	
« » <b>5</b>	1. 2. « » 3. « » 4. « » 5. « » 6. « » 7. ,	- , - ; - , - ; - , - ; - , - ; - ,	
« » <b>6</b>	1. 2. « » 3. « » 4. « » 5. « » 6. « » 7. ,	- , - ; - ; - , - , - ; - ; - ; - ;	

		- ; ,	
7 « »	1. 2. « » 3. « » 4. « » 5. « » 6. « » 7. ,	- ; , - ; - ; - ; ( , , , ) ; - ; - ; ,	
8 « »	1. 2. « » 3. « » 4. « » 5. « ... » 6. « » 7. ,	- ; - ; , , ; - ; - ; ( , ) ; - ; , - ; , , - ; - ; ,	

« 9 »	<p>1.</p> <p>2. « , »</p> <p>3. « »</p> <p>4. « ...»</p> <p>5.</p> <p>6. ,</p>	<p>.</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p>	
« 10 »	<p>1.</p> <p>2. « »</p> <p>3. « ...»</p> <p>4. « »</p> <p>5. « »</p> <p>6. ,</p>	<p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>-</p>	

		,	,	
--	--	---	---	--

## Тематическое планирование

### Средняя группа

#### Сентябрь

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>Знакомство</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 13	Познакомить детей друг с другом.	Игрушка Зайчик, диск с детской веселой музыкой, мяч.
2	<b>Давайте дружить</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 17	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, колокольчик.
3	<b>Волшебные слова.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 20	Развитие навыков культурного общения.	Мяч, резиновые или мягкие игрушки.
4	<b>Правила поведения на занятиях.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 25	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.	Игрушка заяц, карточки с изображением разных поведенческих ситуаций «что хорошо, что плохо».

#### Октябрь

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>Радость и грусть</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 30	Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе.	Карандашики настроения, грустные и веселые пиктограммы.
2	<b>Гнев</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 35	Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев».	Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик, пособие «Угадай эмоцию»
3	<b>Удивление</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	Удивлённое облако, удивительный карандашик, бланки с заданиями

4	<b>Испуг</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности.	Испуганное облако, «испуганный» карандаш, бланки с заданиями
---	--------------	---	---	--

## Ноябрь

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>Спокойствие</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	<b>«Горе»</b>	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 66	Познакомить с эмоцией горя, учить передавать это эмоциональное состояние, использовать различные выразительные средства.	Пиктограмма «горе», «радость», картинка с изображением грустной девочки, зеркало, лист бумаги и цветные карандаши.
3	<b>«Интерес»</b>	И.А. Пазухина «давайте познакомимся!» стр. 69	Познакомить детей с эмоцией интерес, учить передавать это эмоциональное состояние.	Пиктограмма «интерес», картинка с изображением заинтересованного мальчика.
4	<b>Словарик эмоций</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 49	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Бланки с заданиями, цветные карандаши

## Декабрь

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>Мои помощники глазки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 67	Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств.	Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями.
2	<b>Мой помощник носик</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 73	Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с большим носом, пособие «Ароматический набор».
3	<b>Мой помощник ротик</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик»	Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с длинным языком, бланки с заданиями, цветные карандаши.

		стр. 77		
4	<b>Мои помощники ушки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные».

## Январь

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>Мои помощники ручки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Тренировка тактильных ощущений.	Фигурка человечка с большими руками, бланки с заданиями, цветные карандаши.
2	<b>Мои помощники ножки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 91	Развитие двигательной активности.	Фигурка человечка с большими ногами, бланки с заданиями, цветные карандаши.
3	<b>Из чего же сделаны наши мальчишки?</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 95	Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки для игры «Изобрази», мяч, карточки для задания «Спортсмены».
4	<b>Из чего же сделаны наши девчонки?</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление об особенностях поведения девочек.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка цветок, игра «клумба», музыкальное сопровождение, карточки с отгадками.

## Февраль

№	Название занятия	источник	Цель	Материалы
1	<b>«Мальчики и девочки»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 48	Учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении, развивать навык общения мальчиков с девочками.	Сюжетные картинки с изображением мальчиков и девочек. Аудиозапись легкой музыки, принадлежности для ухода за волосами. Несколько игрушек.
2	<b>«Язык жестов и движений»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 40	Дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выразить свои мысли и чувства при помощи мимики,	Карточки к игре «Покажи руками», театральные маски к сказке «Курочка Ряба»

			жестов, движений, осанки, позы.	
3	<b>Страна Вообразилия</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 103	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания.	Игрушка гномик, сказка «Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела, бланки с заданиями, цветные карандаши.
4	<b>Прогулка по городу</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 110	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	«Инопланетянин», разрезанная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов

### Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Здравствуй, Весна!</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 114	Развить воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы.	Сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц, бланки с заданиями, карандаши.
2	<b>День Смеха</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 118	Развить воображение. Развить творческое мышление.	Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк»
3	<b>В гостях у сказки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержание сказок. Развить творческое мышление.	Игрушки сказочных персонажей.
4	<b>«Мой внутренний мир»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 29	Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, видеть в себе положительные качества.	Клубок ниток, альбом и цветные карандаши.

## Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>«Мы так похожи»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 35	Обеспечивать профилактику социальной дезадаптации детей, формировать чувство принадлежности к группе, помогать детям почувствовать себя более уверенно.	Клубок ниток, карточки с изображениями различных движений зарядки к игре «Волшебник»
2	<b>«Мы такие разные»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 38	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе, определить свои вкусы в еде, предпочтения по отношению к животным, играм и занятиям, сравнивать свой вкус со вкусами других.	Клубок ниток, бумажная тарелка и изображения различных продуктов.
3	<b>«Давайте жить дружно»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 45	Формировать чувство принадлежности к группе, помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,
4	<b>«С кем я живу»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 85	Вызвать у детей интерес к собственной личности.	Сюжетная картинка «Семья», веселая музыка, кукла Маша

## Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
2	<b>Восприятие свойств предметов.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний»,

			воображения и логического мышления.	коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
3	<b>«Правила домашнего этикета»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 89	Учить детей ценить хорошие отношения и получать радость от общения со своими близкими, создавать положительное эмоциональное настроение у детей.	Аудиозапись звуков леса. лист бумаги и цветные карандаши.
4	<b>«Я знаю, я умею, я могу!»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 98	Повторить пройденный материал и закрепить знания и умения детей, развивать представление детей о себе и своем отличии от других, формировать у детей адекватную самооценку, продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.

## Тематическое планирование

### Старшая группа

#### Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Знакомство</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 14	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка», карандаши, бумага, изображение поляны, музыкальное сопровождение.
2	<b>Наша группа. Что мы умеем.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 18	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.	Игрушка Петрушка, магнитофон, разрезанные картинки.
3	<b>Правила поведения на занятиях.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 22	Познакомить детей с правилами поведения в группе. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику.	Игрушка Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи, письмо от Феи, магнитофон
4	<b>Страна «ПСИХОЛОГИЯ»</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 27	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	Игрушка Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГИЯ», смайлики, настольно-печатная игра «Театр настроения», 3 пары следов.

#### Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Радость. Грусть</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 31	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	Магнитофон, аудиозаписи К. Орф «Осень. Гномы», Д. Христов «Золотые капельки», сюжетные картины «Радость», «Грусть».
2	<b>Гнев</b>	Н.Ю.	Познакомить детей с	аудиозаписи музыки Е.

		Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 38	чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.	Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк», сюжетная картина «Гнев»
3	<b>Удивление</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 42	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	аудиозапись музыки из серии «наедине с природой», сюжетная картина «Удивление».
4	<b>Испуг</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 48	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	Магнитофон, аудиозапись музыки Э.Грига «Шествие гномов» или «В пещере горного короля» и музыки Ф. Бургмюллера

## Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Спокойствие</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 46	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	<b>«Страх»</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 138	Расширять представления детей об эмоции «страх»	Пиктограмма страх
3	<b>Горе</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 144	Расширять представления детей об эмоции горе.	Пиктограмма горе
4	<b>Интерес</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 147	Расширять представления детей об эмоции интерес учить их понимать свои чувства и чувства других людей	Пиктограмма интерес, альбом и цветные карандаши.

## Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Спокойствие</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 52	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению	Магнитофон, аудиозапись музыки П. Чайковского «Сладкая греза №21»,

			и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	
2	<b>Словарик эмоции</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 56	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.	Сюжетная картина «Беспорядок», карточки с изображением пиктограмм эмоций
3	<b>Страна Вообразия</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 60	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений.	Зашифрованное послание, игрушка-кукла жителя Вообразилкина
4	<b>В гостях у сказки</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	Иллюстрации сказочных персонажей.

## Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Этикет. Внешний вид</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 76	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.	Игрушка кот, картонные ботинки для шнуровки
2	<b>Общественный этикет</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 82	Познакомить детей с общественным этикетом.	Игрушки для сценок, «Пассажирский транспорт»
3	<b>Столовый этикет</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 87	Познакомить детей со столовым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом
4	<b>Подарочный этикет</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 99	Познакомить детей с подарочным этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета

## Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
---	------------------	----------	------	-----------

1	<b>Гостевой этикет</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 98	Познакомить детей с гостевым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета
2	<b>Правила домашнего этикета</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 170	Продолжать учить детей ценить хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой	Альбомы и цветные карандаши.
3	<b>Защитники отечества</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 108	Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Фотографии пап, картинки с изображением транспорта
4	<b>С кем я живу</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 167	Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи	Сюжетная картинка «Семья»

## Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Я и моя семья</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье	Альбомы с семейными фотографиями
2	<b>Я и мои друзья</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 122	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка-схема и к ней набор геометрических фигур, повязка на глаза.
3	<b>Волшебные средства понимания</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 105	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Магнитофон, разрезанные картинки с изображением животных, мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна».
4	<b>Язык жестов и</b>	И.А. Пазухина «Давайте	Расширять представления детей о	Магнитофон и кассета с записью музыки;

	<b>движений</b>	познакомимся!» стр. 120	различных способах коммуникации с окружающими; дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	маски героев из сказки «Колобок»; карточки к игре «Говорящая рука».
--	-----------------	----------------------------	---	---

## Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 53	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес»
2	<b>Восприятие свойств предметов.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 57	Развитие восприятия свойств предметов.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов»
3	<b>Мой внутренний мир</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 108	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения	Магнитофон и кассета со спокойной музыкой; альбомы и цветные карандаши на каждого ребёнка.
4	<b>Мы так похожи</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 114	Формировать у каждого ребенка чувство принадлежности к группе	Магнитофон и кассета с записью спокойной музыки.

## Май

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Мы такие разные</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 117	Учить различать индивидуальные особенности детей в группе.	Набор изображений разных игрушек
2	<b>Мальчики и девочки</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 128	Учить понимать различия между мальчиками и девочками	Магнитофон и кассета с записью польки; альбомы и цветные карандаши.
3	<b>Давайте жить дружно</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 125	Развивать групповую сплочённость; преодолевать	Магнитофон и кассета с записью лёгкой, весёлой музыки; 6 дощечек для игры «Не намочи ноги».

			<p>трудности в общении;  формировать позитивное отношение к сверстникам; учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.</p>	
4	<p><b>Я знаю, я умею, я могу</b></p>	<p>И.А. Пазухина  «Давайте познакомимся!»  стр. 184</p>	<p>Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей; развивать представления детей о себе и своих отличиях от других;</p>	<p>Мяч, большой лист бумаги и цветные карандаши.</p>



## Тематическое планирование

### Подготовительная к школе группа.

#### Сентябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Создание Лесной школы</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 19	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение.	Игрушка Петрушка, клубок ниток, «волшебная» палочка»
2	<b>Букет для учителя.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 23	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.	Найди 10 отличий»,указка, игрушка (кегли), карандаши, бумага, платок.
3	<b>Смешные страхи.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 28	Познакомить детей с правилами поведения группе.	Игрушка Петрушка, шкатулка, нарисованные ключи
4	<b>Игры в школе</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 32	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение.	Игрушка Петрушка, карта страны «ПСИХОЛОГиЯ», смайлики

#### Октябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Школьные правила.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 39	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	Сюжетные картины «Радость», «Грусть»,
2	<b>Собирание портфеля.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 44	Познакомить детей с чувством гнева..	Аудиозаписи музыки Е. Ботлярова «Драчун» и В. Гаврилина «Крот и червяк», сюжетная картина «Гнев»
3	<b>Белочкин сон.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик»	Продолжать знакомство детей с чувством страха.	Аудиозапись музыки из серии «Наедине со страхом»,

		стр. 50		сюжетная картина «Страх»
4	<b>Госпожа Аккуратность.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 55	Познакомить детей с эмоцией испуг.	Шумы окружающего мира», «Транспорт. Боевые действия.», картина «страх»

## Ноябрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Жадность.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 59	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями
2	<b>Волшебное яблоко.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 65	Расширять представления детей черте характера как самодовольство, учить детей контролировать свое поведение, выбирать правильное решение.	Сказка «Заяц Хваста». «Гадкий утенок»
3	<b>Подарки в день рождения.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 69	Расширять представления детей о чувстве трусости, учить их понимать и преодолевать это чувство. Самооценка.	Рассказ Осеевой «Три товарища», Бутман «Трус»  лист бумаги, цветные карандаши.
4	<b>Домашнее задание</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 75	Расширять представления детей об эмоции интерес учить их понимать свои чувства и чувства других людей, учить передавать эмоциональное состояние интерес, используя различные эмоциональные средства.	Пиктограмма интерес, альбом и цветные карандаши.

## Декабрь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Школьные оценки.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 80	Познакомить детей с чувством упорство, упрямство. Обучение различению эмоциональных упорства и упрямства.	Чтение худ произведений: «Сказка упрямые козы»,
	<b>Ленивец.</b>	Н.Ю. Куражева	Учить детей находить связь между эмоциональным	Сюжетные картины на эмоциональные

		«Цветик - Семицветик» стр. 86	состоянием и качествами личности.	состояния
3	<b>Списывание.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 90	Развивать фантазию и воображение. Учит детей представлять себя вчера, сегодня, завтра. Развивать чувство времени.	Пьесы П.И. Чайковского «Сладкая греза» и А. Лядова «Баба Яга»
4	<b>Подсказка.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 95	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.	Иллюстрации сказочных персонажей

## Январь

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Каникулы</b>			
2	<b>Обманный отдых.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 100	Продолжать знакомить детей с общественным этикетом и моральными представлениями в обществе.	Рассматривание картин о поступках людей
3	<b>Бабушкин помощник.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 107	Продолжать знакомить детей со столовым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом
4	<b>Прививка.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 112	Продолжать знакомить детей с подарочным этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета

## Февраль

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Больной друг.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 117	Продолжать знакомить детей с гостевым этикетом.	Сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета
2	<b>Ябеда.</b>	И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!» стр. 122	Продолжать учить детей ценить хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой	Альбомы и цветные карандаши.

3	<b>Шапка-невидимка.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 127	Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	Фотографии пап, картинки с изображением транспорта
4	<b>Задача для Лисёнка</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 132	Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи	Рассматривание фотографий, рисунок «Моя семья».

## Март

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Спорщик.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 138	Воспитывать любовь и уважение к маме. Развить чувство отзывчивости, заботливости, любви	Альбомы с семейными фотографиями
2	<b>Обида.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 143	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка-схема и к ней набор геометрических фигур, повязка на глаза.
3	<b>Хвосты.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 147	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	Магнитофон, разрезанные картинки с изображением животных, мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна».
4	<b>Драки.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 152	Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими; дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	Магнитофон и кассета с записью музыки; маски героев из сказки «Колобок»; карточки к игре «Говорящая рука».

## Апрель

№	Название занятия	Источник	Цель	Материалы
1	<b>Грубые слова.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 157	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес»
2	<b>Дружная страна.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр. 161	Развитие восприятия свойств предметов.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями
3	<b>В гостях у сказки.</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.165	Учить детей описывать свои желания, чувства; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения; развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.	Магнитофон и кассета со спокойной музыкой; альбомы и цветные карандаши на каждого ребёнка.
4	<b>До свидания, Лесная школа!</b>	Н.Ю. Куражева «Цветик - Семицветик» стр.171	Учить детей планировать свою деятельность, развитие позиции «Я будущий школьник» , развитие психологической готовности и мотивации учебной деятельности.	Беседы, игры и упражнения на школьную тематику, выводы.

2.5. -

- , - . ,  
- ,  
- .

·  
:

, « » ,

,

,

,

,

,

-

,

( , - , )







<p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p>



) . - -

) .

) - -

- ,

) .

) .

) ( - );

( - , - ) ,

-

) .

) -

) ,

) - -

) - .

) -

) .

) .



### 3.2.

-

1 .

1 .

, ,

1 .

2 .

4 .

,

,

« » (2 , )

-

:

-

-

-

(

, )



) « »( , , ,  
)  
) « »( )  
) .9 )  
) - .  
) .  
) .  
) .  
) .  
) .  
) / « »  
) « »  
) / « »  
) « »  
)

### 3.4.

#### И.А. Пазухина «Давайте познакомимся!»

... « - : , », 2015

... , ... « - : , » 2015

... « » ( ) , 2016

... « - » - 2013

« - »